

Введение

На протяжении 2005 года авторский коллектив профессоров и преподавателей Санкт-Петербургского государственного университета осуществлял реализацию проекта «Разработка сокращённых по срокам освоения вариантов основных программ высшего профессионального образования для лиц, имеющих высшее профессиональное образование» в рамках раздела «Научно-методическое обеспечение системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, управленческих кадров в образовании и научно-педагогических кадров высшей квалификации», являющегося частью подпрограммы «Развитие инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности высшей школы и её кадрового потенциала» в составе общей программы «Развитие научного потенциала высшей школы». Поименованные в теме проекта сокращённые программы (далее — Сокращённые программы) разрабатывались применительно к организации учебного процесса на историческом факультете СПбГУ (далее — Исторический факультет) по специальностям «История», «Искусствоведение», «Музеология».

Авторскому коллективу пришлось действовать в обстановке, когда практические задачи догоняли, а в ряде случаев и опережали собственно научно-методические разработки. Такая ситуация подтверждала заключение авторов (приводившееся ещё в «Заявке на участие в отборе» как основание важности проекта для Исторического факультета) о заметном росте интереса к изучению истории в российском обществе в целом — и в особенности в социальных группах профессионалов с высшим образованием. В общем числе поступающих на Исторический факультет доля лиц, уже имеющих высшее профессиональное образование, постоянно увеличивается. По итогам приёма 2005 г. на Исторический факультет было зачислено 38 таких абитуриентов, что составляет 9,74% общего числа зачисленных.