

Раздел 3

ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СОБЕСЕДОВАНИЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ И ИХ КОРРЕКТИРОВКИ

Индивидуальные собеседования и индивидуальные консультации являются важной формой учебного процесса в формате сокращённого (ускоренного) образования, позволяя решать его специфические проблемы.

Прежде всего они позволяют весьма эффективно реализовать положения нормативных актов о случаях несовпадения наименований дисциплин, количества часов, предусматриваемых на их освоение учебным планом, а также форм отчетности (зачёт — экзамен). В этих ситуациях, в соответствии «Методическими рекомендациями о порядке перезачёта студентам университета дисциплин, изученных на предшествующем этапе высшего профессионального образования», студент получает направление на перезачёт данной дисциплины на соответствующую профильную кафедру, которая определяет возможность такого перезачёта.

Следует отметить, что термин «направление на *перезачёт*», употребляемый «Методическими рекомендациями о порядке перезачёта...», в приводимом ситуационном контексте может не в полной мере отражать реальное положение дел и потому быть не вполне точным. Ведь смыслом самого действия профильной кафедры, которая «определяет *возможность* перезачёта», предполагается также и отсутствие такой возможности, что подтверждает и применение этой нормы.

На Историческом факультете сложилась практика определения возможности или невозможности перезачёта в ходе индивидуального собеседования. Действительно, часто это собеседование носит весьма формальный, прикладной характер, констатирует факт внешних или чисто административных различий в названиях дисциплин и цифрах часов и призвано лишь заменить собой перезачёт как таковой, в его «заочно-бумажном» виде (см. п. 1).

Однако в ряде случаев в ходе собеседования обнаруживаются существенные различия в программах дисциплин и, как следствие этого, заметные пробелы в знаниях студента. Согласно «Методическим рекомендациям о порядке перезачёта...», заведующий кафедрой или по его поручению преподаватель, ведущий данную дисциплину, имеет право перезачесть студенту часть или части общего курса, имеющие самостоятельную семестровую аттестацию, предложив сдать оставшуюся часть или части для получения соответствующего зачёта или оценки в установленном порядке. Но при отсутствии деления дисциплины на части перезачёт следует считать несостоявшимся.

Вместе с тем практика показывает, что пробелы в знаниях в пределах данной дисциплины, выявленные в ходе собеседования и связанные с различием в учебных программах разных вузов, могут быть успешно устранены без возобновления посещений не сданного курса, при помощи индивидуальных консультаций с преподавателем. Серия таких консультаций (4–6 часов) представляет собой своего рода корректирующий курс, позволяющий привести знания студента в соответствие с программой необходимого предмета.

Студент Исторического факультета А.П.М., окончивший Российскую таможенную академию, подал заявление с просьбой перезачесть ему дисциплину «Экономическая теория», изученную в указанном вузе (объём — 210 часов), в качестве дисциплины «Экономика» (объём — 112 часов). В ходе собеседования (по несовпадению названий) обнаружилось частичное несоответствие программ двух дисциплин. А.П.М. прошёл курс индивидуальных консультаций, после чего получил искомый перезачёт.