

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Совет молодых ученых

Научно-методический отдел по работе с молодыми учеными
и специалистами университета управления
научных исследований СПбГУ

ЧЕЛОВЕК. ПРИРОДА. ОБЩЕСТВО АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Материалы

*14-й международной конференции
молодых ученых 26–30 декабря 2005 г.*

В 2 частях

Часть II



Издательство Санкт-Петербургского университета
2006

Л. Ю. Гороховатский

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Задача данного сообщения — дать краткий обзор существующих научных представлений о проблеме психологической устойчивости. В последнее время эта проблема привлекает все большее внимание

Гороховатский Леонид Юрьевич — РГПУ им. А. И. Герцена (e-mail: leongor_us@yahoo.com)

исследователей, что обусловлено, как нам представляется, рядом причин.

1. Значительная озабоченность ученого мира проблемами безопасного и сохранного существования человека и общества, в частности, вопросами психологической безопасности и психологии безопасности. Способность к сохранному и стабильному существованию в таких условиях, как показывают проведенные исследования¹, приобретает большое значение.

2. Сложность современной экологической обстановки. Все большее внимание ученых уделяется вопросам устойчивого развития, экологического менеджмента и проблемам образования в целях устойчивого развития². Психологическая устойчивость личности — одно из основных качеств, необходимых для их обеспечения.

3. Многократное увеличение объемов, форм и способов переработки информации в современном мире³, требующее высокого уровня психической и психологической активности, условием чего, в свою очередь, является психологическая устойчивость личности.

Указанные причины делают проблему психологической устойчивости краеугольной в целом перечне контекстов. Важно отметить, что среди прочего особая роль данной проблеме, как мы полагаем⁴, отведена в такой важной сфере как формирование психологически безопасной образовательной среды, построение и сопровождение которой — одна из основных задач современной практической психологии.

Эти положения, а также определенный дефицит научных работ в рассматриваемой сфере, делают проблему психологической устойчивости весьма актуальной.

Проведя анализ некоторых публикаций, мы составили следующее представление о феномене психологической устойчивости.

1. Одним из самых развернутых определений психологической устойчивости является определение, приводимое Л. В. Куликовым, которое звучит следующим образом: «психологическая устойчивость — это качество личности, отдельными аспектами которого являются стойкость, уравновешенность, сопротивляемость. Оно позволяет личности противостоять жизненным трудностям, неблагоприятному давлению обстоятельств, сохранять здоровье и работоспособность в различных испытаниях». Стойкость при этом понимается Л. В. Куликовым как «способность к эффективной психической саморегуляции» в проблемных и кризисных ситуациях. Урав-

новешенность рассматривается как «способность соразмерять уровень напряжения с ресурсами своей психики и организма». Спротивляемость — как способность противостоять «тому, что ограничивает свободу поведения, свободу выбора, как в отдельных решениях, так и в выборе образа жизни в целом»⁵.

2. Это определение дополняется также рядом других.

М. А. Шиянова и В. А. Грицык⁶, определяют психологическую устойчивость как «динамику устойчивых состояний личности как системы, при которых она способна с определенной вероятностью идентифицировать и блокировать внешние и внутренние негативные воздействия».

Е. А. Крупник⁷ рассматривает психологическую устойчивость как «... подвижное равновесное состояние системы, сохраняемое путем ее противодействия нарушающим это равновесие внешним и внутренним факторам, с одной стороны, а с другой — как целенаправленное нарушение этого равновесия в соответствии с задачами, возникающими при взаимодействии системы со средой».

М. Тышкова рассматривает психологическую устойчивость как сформированность, либо несформированность в сознании индивида «эффективных способов преодоления трудностей» и наличии либо отсутствии «деструктивных установок в поведении»⁸.

Есть также и ряд других определений.

3. Если принимать совокупность приведенных определений, то можно заключить, что психологическая устойчивость — это способность личности, посредством использования различных психологических механизмов, совладать с трудностями.

4. То, что на уровне обыденного сознания предстает как трудность, в формализованном виде может рассматриваться как проблема (психологическая проблема).

5. Психологическая устойчивость в конечном счете есть не что иное, как в той или иной степени выраженная предрасположенность личности к разрешению проблем, причем проблемы здесь могут рассматриваться в широком смысле: как проблемы вообще, так и психологические проблемы в частности.

6. Развитие психологической устойчивости личности — актуальная задача психологической практики как в сфере психологического консультирования и психотерапии, так и в сфере психологии профессиональной деятельности (как в теоретическом, так и в прикладном аспектах).

7. Важной теоретической проблемой на сегодняшний день является определение показателей психологической устойчивости личности и нахождения точек соприкосновения психологической устойчивости как теоретической категории с такими конструктами, как личностный адаптационный потенциал (А. Г. Маклаков), личностный потенциал (Д. А. Леонтьев), жизнестойкость (С. Мадди), сопротивляемость (Ш. Ионеску) и т. д.

Так нам представляется содержание проблемы психологической устойчивости личности, ее теоретическое и практическое значение.

¹ *Баева И. А.* Психологическая безопасность в образовании: Монография. СПб., 2002; *Сухов А. Н.* Социальная психология безопасности: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М., 2002.

² *Кондратьев К. Я.* Устойчивое развитие в контексте проблем общества потребления // Устойчивое развитие и экологический менеджмент. Вып. 1. Материалы международной конференции. СПб., 2005; *Шмелева И. А.* Ценности и профессиональная мотивация как одна из проблем психологического обеспечения для устойчивого развития // Устойчивое развитие и экологический менеджмент. Вып. 1. Материалы международной конференции. СПб., 2005.

³ *Грачев Г. В.* Информационно-психологическая безопасность личности: состояние и возможности психологической защиты. М., 1998; *Lubar S.* InfoCulture: the Smithsonian book of the inventions of the Information Age, NY, Boston, Houghton Mifflin Company, 1993.

⁴ *Гороховатский Л. Ю.* Особенности профессиональной деятельности педагога при работе с одаренными учениками и воспитанниками // Развитие творческих способностей личности в условиях олимпиадного движения: Материалы Междунар. науч.-метод. конфер. / Под ред А. И. Попова. Тамбов, 2005.

⁵ *Куликов Л. В.* Психогигиена личности. Вопросы психологической устойчивости и психопрофилактики: Учеб. пособие. СПб., 2004.

⁶ *Шиянова М. А., Грицук В. А.* Влияние психологической устойчивости личности на безопасность информации [WWW Document] http://www.ncstu.ru/content/_docs/pdf/conf/past/2004/1infte/04/11.pdf

⁷ *Крупник Е. П.* Теоретические аспекты психологической культуры межличностных взаимодействий [WWW Document] <http://old.prosv.ru/metod/egorova/3.html>

⁸ *Бекетова И. И.* Содержание работы педагога-психолога с подростками по развитию психологической устойчивости к кризисным ситуациям. Автореф. канд. дис. Ставрополь, 2001.