

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Совет молодых ученых

Научно-методический отдел по работе с молодыми учеными
и специалистами университета управления
научных исследований СПбГУ

ЧЕЛОВЕК. ПРИРОДА. ОБЩЕСТВО АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Материалы

*14-й международной конференции
молодых ученых 26–30 декабря 2005 г.*

В 2 частях

Часть II



Издательство Санкт-Петербургского университета
2006

МЕСТО СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ СТАРЕНИЯ В СИСТЕМЕ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

Развиваясь в качестве самостоятельной науки, социальная психология старения в нашей стране имеет весьма короткую историю. Более длительную историю она имеет за рубежом. Поэтому трудно найти готовые формы знания, если в настоящее время мы наблюдаем процесс формирования совершенно новых принципов и подходов их воплощения в практике социально-психологических и возраст-но-психологических исследований. При этом ни одна из истин здесь не безусловна. Более того, возникает вопрос о праве существования социальной психологии старения как самостоятельной научной дисциплины, тем более, что методология, методы исследования и даже терминология находятся в состоянии уточнения и согласования. Многие вопросы относятся к области социальной геронтологии, социальной психологии, теории социальной работы.

Бозидова Нигора Аловатишоевна — студентка факультета социальной работы и клинической психологии Волгоградского государственного медицинского университета

Само сочетание слов «социальная психология старения» указывает на специфическое место, которое занимает эта дисциплина в системе научного знания. Возникнув на стыке наук — психологии, социологии и геронтологии, психология старения сохраняет за собой особый статус, т. е. каждый из этих дисциплин включает ее в себя в качестве составной части.

Как отмечает Г. М. Андреева, любое общественное явление (в нашем случае — повсеместно и неизбежно старение населения) имеет свой «психологический» аспект, поскольку общественные закономерности проявляются через деятельность людей, а люди действуют, будучи наделенными сознанием и волей. Уникальность феномена старения заключается в том, что оно касается не только населения, в целом больших групп людей, но каждого конкретного человека, который имеет свой неповторимый опыт переживания старения и старость.

Стаж совместной работы психологии и геронтологии сравнительно невелик. На западе он начинается с опубликования 1922 г. монографии «Старение» американского психолога Д. Ж. Холла, который является одним из первых исследователей социально-психологических аспектов старости и основоположником нового междисциплинарного комплекса знаний — социальной деонтологии.

Термин «социальная геронтология» введен в научный обиход в начале 50-х годов XX в. Р. Хэвикхэрстом и Р. Альбрехтом. Сегодня этот термин общепринят, однако вопрос о том, что же именно он обозначает, долгое время оставался дискуссионным, и сейчас продолжают обсуждаться вопросы о методологии и методах исследования данного предмета.

В отечественной науке термин «социальная геронтология» появился значительно позднее, чем началась разработка социальных аспектов старения. Уже в работах И. И. Мечникова и А. А. Богомольцева в связи с проблемой продления жизни человека ставились не только биологические и медицинские, но и социальные вопросы. Однако только в конце 40-х годов XX в. социальные проблемы старения стали рассматриваться отечественными учеными как самостоятельные. Инициатива выделения из области геронтологии социального аспекта принадлежит в нашей стране не социологам, как за рубежом, а гериатрам и гигиенистам.

Одно из первых упоминаний о социальной психологии старения в нашей стране относится к 1974 г., когда вышла книга

М. Д. Александровой «Социальная и психологическая геронтология», где подчеркивается, что центральное место в этой науке занимает проблема личности старого человека.

Возрастные изменения, старение человека — это реальный, чрезвычайно сложный процесс, ставящий перед обществом комплекс важных проблем. Это проблемы личности, нравственности, динамики профессионализма и преемственности поколений, проблемы индивида и общества. И неслучайно взросление человека, старение и старость стали предметом изучения многих научных дисциплин.

Психологии в этом плане отводится особое место — она изучает самого человека во всей сложности его взаимоотношений в обществе: изменение его состояния, взглядов, фактов, влияющих на старение и на отношение общества к этому явлению, общества, которое становится «миром старых людей».

Выявление общего, типичного для «группы пожилых» невозможно путем изучения лишь индивидуальных сознаний членов группы, прежде всего потому, что не все черты, присущие психологии «группы пожилых», присуще каждому отдельному члену группы, каждому пожилому человеку. Таким образом, «психический склад» группы и «психический склад» личностей, в нее входящих, не совпадают полностью. В формировании психологии группы доминирующую роль играет коллективный опыт, зафиксированный в знаковых системах, и этот опыт не усваивается в полной и одинаковой мере каждой личностью.

Причины и механизмы психологических особенностей пожилых и старых людей сводятся к биологическим или социальным изменениям. Таким образом, налицо значительный разрыв, который существует между указанными направлениями и пониманием старости как особого периода жизни человека.

Рассматривая категориальный аппарат социальной психологии старения, можно выделить категории общие, используемые в большинстве научных дисциплин (развитие, адаптация), особенные, присущие в основном психологическим и социальным наукам, в том числе и социальной психологии (личность, индивид, социальная группа, возрастная группа, жизнедеятельность); специфические, используемые главным образом в социальной психологии старения, многие из которых появились в зарубежных исследованиях.

Основными категориями, конечно, следует признать такие как старость, старение, возраст.

Зарубежные авторы рассматривают старение как процесс, состоящий из трех компонентов. Процесс биологического старения, который ведет к возрастанию уязвимости организма и высокой вероятности смерти, они определили как старение. Наравне с ним происходят изменения в социальных ролях, что влечет за собой изменение паттернов поведения и изменение социального статуса. Этот вид старения определен как старые люди, старшие.

К этим двум процессам можно добавить психическое старение, называемое учением о старости — геронтологией.

Итак, старение можно разделить на три взаимосвязанных процесса:

Психологическое старение — как сам индивид представляет себе процесс своего старения; специфическое ощущение психологической старости, которое обладает как объективными признаками, так и субъективными проявлениями.

Биологическое старение — биологическое изменение организма с возрастом.

Социальное старение — как индивид связывает старение с обществом; поведение и выполнение социальных ролей пожилыми.

Пожилые люди как большая группа общества имеют свою специфику и оказывают прямо или опосредованно существенное влияние на жизнь социума.

В связи с этим объектом исследования социальной психологии старения является пожилой человек как представитель социальной группы пожилых людей в структуре общества и системе общественных отношений.

Вопросы к старым людям в обществе со стороны разных социальных групп, исследования аспектов жизни пожилых людей и старых людей, контактов и активности, представляют собой предмет изучения социальной психологии старения.

Указанные направления социально-психологических исследований показывают, что социальная психология старения занимает место на стыке различных гуманитарных, естественных и социальных наук — философских, медицинских, исторических. Главной темой социальной психологии старения является осмысление старости как периода, не исключающего позитивного, поступательного развития личности и выявление социальных условий, способству-

ющих этому. Реализация этих задач поможет достичь следующих целей: повышение социального статуса пожилых людей, содействие самоактуализации пожилых, реализация их творческого потенциала.