

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Совет молодых ученых

Научно-методический отдел по работе с молодыми учеными
и специалистами университета управления
научных исследований СПбГУ

ЧЕЛОВЕК. ПРИРОДА. ОБЩЕСТВО АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Материалы

*14-й международной конференции
молодых ученых 26–30 декабря 2005 г.*

В 2 частях

Часть II



Издательство Санкт-Петербургского университета
2006

Секционное заседание

ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Руководитель — канд. психол. наук, доцент РГПУ
им. А. И. Герцена *А. Г. Грецов*

И. И. Золотухина

XXI век — ВЕРНУТЬСЯ К ИСТОКУ

(от психологии личности — к психологии Души)

Психология определяется как наука, изучающая закономерности формирования и проявления психики человека. Общеизвестно, что термин «психология» является производным от слов «психе» — «Душа» и «Логос», обычно трактуемого как «учение».

Одно из широко признанных определений: «Психика — субъективное отражение объективной действительности в идеальных образах, на основе которой регулируется взаимодействие человека с внешней средой».

Понятие личности трактуется как «высшее проявление индивидуальности, отражающее социальную сущность человека, включая совокупность его общественных отношений. Личность находит выражение в жизненных установках, в том числе высших (духовных) потребностях».

В 20-х годах XIX в. в Германии развернулась дискуссия между «соматиками» и «психиками». В столкновении двух крайних позиций победили «соматики», утверждавшие, что основой человеческой психики (и, соответственно, психологии) является физический

Золотухина Инна Иннокентьевна — ассистент кафедры философии Владивостокского государственного университета экономики и сервиса (e-mail: inna.zolotukchina@vvsu.ru)

мозг. Низведение психологии до уровня науки, изучающей физиологические механизмы физического мозга, привело к тому, что психические проявления стали рассматриваться исключительно, как следствие химических и физических процессов.

Крайние материалистические позиции низвели психологию на уровень анатомо-материалистического понимания условных и безусловных рефлексов. На этом фоне появление психоанализа З. Фрейда в начале XX в. стало прорывом к новому пониманию психологии. Но есть смысл, толкующий сам термин «психология» гораздо более глубоко и включающе.

В «Теософском словаре» Е. П. Блаватской дано следующее определение слова «логос» (греч.): *Проявленное божество у каждой нации и народа; внешнее выражение или следствие вечно сокрытой причины. Так, речь есть Логос мысли, поэтому и переводится соответствующим образом как «Глагол» и «Слово», в ее метафизическом смысле.*

Согласно этому определению, человек есть проявление, экстернализация, внешнее выражение «Слова» Души, так же как планета есть проявление «Слова» планетарного Бога — Логоса, внешнее выражение вечно сокрытой субъективной причины. Душа использует форму человеческого существа как инструмент, или средство выражения, и через совокупность ментальных и эмоциональных состояний она на высоком уровне эволюционного развития проявляет себя, используя физическое тело как свой функциональный механизм на физическом плане.

Вторым краеугольным камнем психологии будущего является понимание и признание того, что одним данным воплощением не заканчивается эволюция человека как истинной сущности — Души. Ее эволюция происходит посредством непрерывной цепи воплощений, в бесконечном разнообразии опыта нарабатывающей и совершенствующей 12 качеств Души.

Третий краеугольный камень психологии: воплощающиеся Души приходят группами, каждый человек является составной частью групповой Души на одном из семи качественно отличных энергетических потоков.

В понимании и признании этих постулатов, сформулированных Востоком и введенных в практику Западом, — будущее науки психологии Души, без этого она не выйдет за пределы личностной трактовки. Поэтому, в определении психологии Нового Века, «пси-

хика — объективное отражение субъективной Реальности, определяющей групповое сознание человека, регулирующей *сознательно мотивированное* взаимодействие человека с внешней средой на основе достигнутого им эволюционного статуса».

Высшая и низшая точки возможного достижения каждого отдельно взятого воплощения разнятся бесконечно для разных людей.

Из процесса тренировки памяти и развития навыков умелого обращения с аппаратом чувств и ума, приводящего нас в соприкосновение с внешним миром, психология со временем станет системой по установлению контроля над умом, переориентации его в сторону Души, что, в конечном счете, будет помогать достижению новых уровней раскрытия человеческой психики.

Решение мировых проблем, задач любой группы, нации и общества состоит в достижении нами этого знания, — знания, не являющегося ни восточным, ни западным, но известного как Западу, так и Востоку. В древности обучение одаренных индивидуумов велось индивидуально, в наше время образование является массовым, играя свою решающую роль в развитии ментальных тел людей.

С обращением великого колеса жизни мы опять должны вернуться к древнему методу специализированной подготовки индивидуумов, что, однако, не влечет за собой отказа от массового образования. Таким образом, мы, в конце концов, объединим древние восточные методы с современными методами Запада.

Образование должно возвращать дух правильных человеческих отношений. Это достигается признанием ценности каждого отдельного человека и единства человечества в целом и служит основой духовности.

Но многие люди сегодня уже нуждаются в руководстве, которое будет помогать раскрытию высшего и лучшего в них. Такое раскрытие есть прерогатива психологии будущего, оно требует адекватного понимания их индивидуального роста и точки эволюционного развития, а также правильного понимания того, каков должен быть следующий шаг в каждом конкретном случае и на каждом временном этапе.

Раскрытие нового измерения человеческой психики возвращается и стимулируется специализированным обучением, которое называется медитацией и накладывается на всесторонне развитый ум. Душа всегда латентно присутствует в человеческой форме, однако

к активному проявлению она побуждается посредством практики медитации, которая индивидуальна для каждого человека, вследствие различий по качеству и эволюционному статусу.

Эти два метода формирования человеческого существа — первый, путем поднятия его до массового стандарта, и второй, путем создания условий для появления новых качеств, качеств Души, — образуют синтез восточного и западного подхода к психологии.

Если это стремление к духовным достижениям сможет принять в сознании ясную рациональную форму и будет осознано как совершенно законная и успешно достижимая цель, человек с готовностью ухватится за нее. Если общество сможет обеспечить средства и возможности для такого прогресса, многие с радостью пойдут по этому пути. Предлагаемый метод представляет собой индивидуальную технику, которая позволит учащемуся, уже воспользовавшемуся преимуществами обычного академического образования и обладающему определенным жизненным опытом, расширять свое сознание до тех пор, пока оно постепенно не выйдет за пределы своих нынешних ограничений и человек не переориентирует свой ум на более широкое осознание. Тогда он откроет Душу как великую Реальность, достигнув тем самым способности получать прямой опыт духовного мира.

Думаем, кто-то скажет, что этот идеал чересчур высок, нереалистичен и невыполним в настоящее время. Но причина важнее, чем следствие, она его определяет. Если неверны какие-то детали, это можно поправить со временем. Но что делать, если неверна сама идея?

Этот процесс неизбежно будет медленным и призывает к участию в нем равнодушных людей, в ком уже проявлена Душа. В России много духовно мыслящих людей, которые могут изменить ситуацию и положить начало новому веку, и которые на основе духовного компромисса будут постепенно соотносить нынешние методы психологии с потребностями будущего.

Стало быть, необходимо распознавать новые тенденции и отказываться от старых стереотипов и способов мышления — ради новых, которые позволят России выполнить предназначенную ей миссию.

России исторически предопределено служить мостом между Востоком и Западом. Она веками соединяла в себе восточные черты и западные цели, и современный образ России, во многом непонят-

ный прагматичному Западу и мистическому Востоку, вобрал в себя черты и того и другого, и мотивируется идеей единства и братства человечества и синтеза Востока и Запада. Россия является евразийской по своей сути, в этом ее задача: она соединяет две дороги, два образа жизни, объединяет Восток и Запад.

Потенциал служения России миру огромен. Россия — страна рождающегося нового Божественного Откровения, хранителем которого она является. Древнее пророчество гласит, что знамя его будет высоко поднято русским человеком. Трудности сегодняшнего дня не должны заслонять основную идею, ради которой из психологии личности должна развиваться наука будущего, которая будет являться, по своей сути, Психо-Логией, Словом Души.